

متغيرات المركب الشرطي وأثره في التواصل الخطابي
دراسة في خطاب الإمام الحسين (عليه السلام)

الاستاذ المساعد الدكتور
عبد الحميد حمودي الشمري
الكلية التربوية المفتوحة - جامعة بابل
Abdalhameed1963@yahoo.com

الملخص

الخطاب الحسيني بوصفه خطاباً توجيهياً للآخر مهماً كان وصفه بقصد الإرشاد والهداية والتذكير بحق الله على عباده، وحقّ رسوله على المسلمين بما وضعه الله على لسانه ﷺ في آية المودّة، يبقى خطاباً تواصلياً من خلال اعتماده جميع وسائل التواصل اللغوي الممكنة بقصد إيصال الرسالة وإفهام المتلقي، ومن ثمّ نجد في هذا الخطاب الكثير من الظواهر اللغوية التي لا تنسجم عند النظرة الأولى وقياسية اللغة ومعاييرها النحوية، فهي تُصنّف تارةً بحسب التصنيف عند علماء اللغة والنحو ضمن مقولة الاضطرار، فلا تسوغ إلا عند من ذهب إلى أنّ الضرورة لا تقتصر على الشعر بل هي في الكلام المنثور أيضاً، ولكنها في المنظوم أكثر وأبعد شيوعاً، وتُصنّف تارةً ثانيةً في الشائع من الاستعمالات اللهجية المنتشرة في أنحاء الجزيرة العربية، أو تكون ضمن ما ورد من ظواهر لغوية ونحوية في القراءة الثانية المعتمدة للنص القرآني والتي استعان بها النحويون في توجيه كثير من الاستعمالات اللغوية التي رأوا فيها خروجاً على القياس الذي وضعوه، والمعايير النحوية التي أسسوا لها، والبحث ينظر في التغيرات التي حصلت على التركيبات الشرطية، والتي تكمن فيها القيمة البلاغية لعملية التواصل الخطابي التي تتمثل في التأثير والإقناع وإثارة المتلقي؛ لأنّه هو المقصود بالخطاب، وبذلك تبرز الوظيفة الإفهامية للخطاب عامةً ولهذه التركيبات خاصّةً.

الكلمات المفتاحية: الإمام الحسين، الشرط، الخطاب، التواصل الخطابي.

Variables of the Conditional Structures and their Effect on Rhetorical Communication Research in Imam Al-Hussein' Speech

Assist. Prof. Dr.

Abdul-Hameed Hamoudi Al-Shimmary

Open Educational College - University of Babylon

Abstract

Al-Husseini speech is a letter of guidance for people. It is described as a means of guidance, a reminder of God's right on his creatures, and the right of His Messenger (PBUH) on the Muslims as it is cited in the Quran verse of (Mawada). It remains a communicative speech by adopting all means of possible linguistic communication. In this speech, we find many linguistic phenomena that may not be consistent with the standard language and grammatical rules. It is sometimes classified by the linguists and grammarians as speech of necessity. Necessity is not limited to poetry, but is also expressed in the spoken language, and in its system it appears more common. It is also classified as the common language of the Arabian Peninsula, or be among the manifestations of the linguistic and grammatical phenomena of the alternative reading of the Qur'an texts, which was used by grammarians in directing many of the linguistic uses in which they saw an outgrowth of the standards that they had established.

The research explains the changes that appear in terms of the conditional structures where the value of the process of reporting rhetorical obligations of communication are formed for the purpose of influencing, persuading and provoking the recipient.

Keywords: Imam Al-Hussein, the condition, speech, communicative speech.

المقدمة

بحسب التصنيف عند علماء اللغة والنحو خارجةً عن القياس لأنها تقع ضمن مقولة الاضطرار، وهي ليست نظماً، فلا تسوغ إلا عند من ذهب إلى أن الضرورة لا تقتصر على الشعر بل هي في الكلام المنثور أيضاً، ولكنها في المنظوم أكثر وأبعد شيوفاً، وتُصنّف تارة ثانية في الشائع من الاستعمالات اللهجية المنتشرة في أنحاء الجزيرة العربية، أو تكون ضمن ما ورد من ظواهر لغوية ونحوية في القراءة الثانية المعتمدة للنص القرآني والتي استعان بها النحويون في توجيه كثير من الاستعمالات اللغوية التي رأوا فيها خروجاً على القياس الذي وضعوه، والمعايير النحوية التي أسسوها.

اعتمدت في هذا البحث على كتاب (لمعة من بلاغة الحسين عليه السلام) للسيد آية الله مصطفى الموسوي آل الاعتماد (قدس)، ولم أكتف به في نقل النص بل اعتمدت على مصنفات أخرى لغرض توثيق النص توثيقاً تاماً، ومن ثم جاءت مادة البحث مرتبةً بحسب ورودها في كتاب (لمعة من بلاغة الحسين عليه السلام)، فبعد ذكر عنوان المسألة أذكر كلام الإمام الحسين عليه السلام موثقاً من مصادره، ومن ثم يكون بحث المسألة تأصيلاً ودرساً وذلك بالربط بين طبيعة البحث النحوي التقليدي ومعطيات الدرس اللساني الحديث؛ لغرض تفسير ما ورد فيها على وفق معطيات اللسانيات الحديثة ومعايير التواصل الخطابي، وهو ما أعطى طبيعة هذه الظواهر بُعداً تواصلياً ينسجم وما هو معروف من أن الوظيفة الأصل للغات الطبيعية هي التواصل، وما عداها فهي وظائف فرعية، وأن بنيتها الطبيعية مستقلة

تنتمي لغة الخطاب الحسيني إلى العصور الأولى للفصاحة العربية، تلك العصور التي اعتمدها علماء اللغة والنحو جمعاً واستقراءً؛ لضبط ألفاظ العربية وتقعيد قواعدها، ولأنه قرشي المنبت هاشمي المحتد علوي المولد نبوي النشأة انمازت لغته بالصفاء والفصاحة العالية التي جمعت في لغات العرب قاطبة، فاتخذت مسلكاً تواصلياً جعلها تنتمي إلى جميع لغات العرب المنتشرة في الجزيرة العربية، وكذا تصب فيها جميع هذه اللغات، وهو ما منحها القدرة على أن تستوعب جميع الأفكار والتصورات اللغوية، وأن تنقلها إلى المتلقي مخاطباً أو سامعاً أو مستمعاً، وأن توصل إليه محتوى الرسالة، والمراد منها بحسب مقتضيات الأحوال الثقافية والاجتماعية والسياسية التي تحيط بها، فضلاً عن المعارف المشتركة بين المنشئ والمتلقي.

والخطاب الحسيني بوصفه خطاباً توجيهياً للآخر مهما كان وصفه بقصد الإرشاد والهداية والتذكير بحق الله على عباده، وحق رسوله على المسلمين بما وضعه الله على لسانه صلى الله عليه وسلم في قوله: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجراً إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ [سورة الشورى / ٢٣] يبقى خطاباً تواصلياً من خلال اعتماده جميع وسائل التواصل اللغوي الممكنة بقصد إيصال الرسالة وإفهام المتلقي، ومن ثم نجد في هذا الخطاب كثيراً من الظواهر اللغوية التي لا تنسجم من النظرة الأولى وقياسية اللغة ومعاييرها النحوية، فهي تُصنّف تارة

الصحيح للعبارات اللغوية.

ومن ثمَّ لا تقوم حقيقة الكلام على مجرد النطق بألفاظ مرتَّبة على مقتضى مدلولاتٍ محدَّدة، وإنَّما تنبني هذه الحقيقة على قصدٍ اثنين، أحدهما يتعلَّق بالتوجُّه إلى الآخر، والثاني يتَّصل بإفهام هذا الآخر، إنَّ مقتضى القصد الأول أنَّ المنطوق به لا يكون كلاماً حقاً حتى تحصل من الناطق إرادة توجيهية إلى غيره، وما لم تحصل منه هذه الإرادة فلا يمكن أن يُعدَّ متكلماً حقاً، وإنَّ صادف ما نطق به استماعاً؛ لأنَّ المستمع لا يكون مستمعاً حقاً حتى يكون ما ألقى إليه مقصوداً هو بمضمونه أو مقصوداً به غيره بوصفه واسطة فيه، فهو عبارة عن المستمع الذي قصده المتكلَّم بخطابه، وأمَّا القصد الثاني فلا يكون المنطوق به كلاماً حقاً حتى تحصل من الناطق إرادة إفهام الآخر، وما لم تحصل منه هذه الإرادة فلا يمكن أن يُعدَّ متكلماً حقاً ولو صادف ما لفظ به فهماً من المخاطب؛ لأنَّ المخاطب لا يكون مستمعاً حقاً حتى يكون قد أفهم ما أُريد إيصاله إليه، سواءً أوافق الإفهام أم خالفه، فالسَّمعُ أو المخاطبُ، إنَّما هو الملتقط الذي قصده المُفهمُ بفعل إفهامه^(٢).

والمتكلم من أجل إيصال رسالته، والتأثير في المتلقي يعمد إلى اتخاذ مجموعة من الأدوار اللغوية، فهو مرةً ينطلق من كفايته اللغوية الخاصة مستنداً فيها إلى معجمه الخاص، ومرةً أخرى يستعير خطاباً يكون دوره فيه الوساطة بين المتكلم الأول والمخاطب الحاضر، راسماً مبتنياته عليه، قاصداً التأثير في المتلقي، ويكون في المرة الثالثة متمثلاً الموقف الكلامي، ومعتمداً تمظهراته، حتى يظهر كأنه

عن وظيفتها التواصلية، وأنَّ ثمة علاقةً تبعية تربط بين بنية اللغات الطبيعية ووظيفتها التواصلية مُحدِّد الوظيفة على وفقها خصائص البنية وطبيعتها^(١).

وأرجو أن أكون قد وفقت فيما عرضتُ له، وما توفيقى إلا بالله، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلِّ اللهم على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

المرجعية اللغوية وأثرها في بنية الخطاب

إن المتكلم مهما كان مستواه الفكري والثقافي والبيئة الاجتماعية التي ينتمي إليها لا بد أن تكون له مرجعية لغوية ينطلق منها في تأسيس خطابه، وهي التي تتحكم بطريقة أدائه اللغوي سواء كان ذلك على مستوى المفردات التي ينتقيها في خطابه أم على المستوى التركيبي لهذا الخطاب، وهذه المرجعية اللغوية تفرض عليه أن يستعمل نوعاً خاصاً من المفردات وترتيبها ترتيباً يجعلها تكشف بقصد أو من دون قصد عن مستواه الثقافي، وطريقة تفكيره، والبيئة الاجتماعية التي ينتمي إليها، فضلاً عن الجماعة اللغوية التي هو جزء منها، وذلك وصولاً إلى الفهم والإفهام عن طريق إيصال الرسالة بالوجه الصحيح مهما تعددت سياقات القول واختلفت، فالاستعمال اللغوي في السياقات المختلفة يركِّز فيه أكثر على علاقة المعنى بالعمل المنجز من القول تبعاً للأغراض والمقاصد التي تتنوع بحسب المعارف والاعتقادات من جهة، وبحسب متداولي الخطاب من جهة أخرى، فهذه هي التي تمكِّن من التأويل

والوصول بخطابه إلى درجة البيان التي تمكنه من تحقيق مقاصده، يقول الجاحظ: (البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يُفصي السامع إلى حقيقته، ويهجم على محموله كائناً ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع إنما هي الفهم والإفهام؛ فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع)^(٥).

ومن هنا يمكن أن نفهم الظواهر اللغوية التي وردت في الخطاب الحسيني مهما كان المستوى الذي وردت فيه، فهي عند النظرة الأولى لها تبدو وكأنها خروج على اللغة القياسية، أو القواعد العرفية الشائعة للغة، فهي تارة يمكن أن تُدرج في ما يُضطر إليه المنشئ في النظم اللغوي، وتكون تارة أخرى ضمن ما عُرف من لهجات عربية فصيحة لكنها لم تشع الشيوع الذي يجعلها ممكنة الإتيان، أو في الأقل أن علماء العربية عدوها كذلك، وتارة ثالثة نجدتها في ما شاع من استعمالات لغوية في القراءة القرآنية الثانية التي قرئ بها النص القرآني، وهي على الرغم من كونها من هذا أو ذاك أو ذلك لا تبتعد عن الفصاحة في شيء، فهذه الاستعمالات اللغوية وبعيداً عن كونها شائعة أو غير شائعة إنما هي استعمالات تقع ضمن دائرة الفصيح والأفصح، أو الأعلى والأدنى، أو الأكثر والأقل بحسب تصنيفات علماء اللغة لا بحسب ما هي عليه، وهو ما أشار إليه أبو عمرو بن العلاء حين قيل له: (خبرني عما وضعت مما سميت به عربية، يدخل فيه كلام العرب كله؟ فقال: لا، فقلت: فكيف تصنع

هو صانع الموقف، وذلك للذهاب بعيداً في التأثير في المتلقي، وجعله يتماهى في الموقف، ومن هنا تبرز القوة الإنجازية للكلام، وعليه فإن ما يؤمن الطابع الإنجازي للفعل اللغوي، إنما هي المرجعية المعرفية المتداولة في البيئة اللغوية المعينة ذات الطابع الواقعي، إذ تتحدد فيها الحمولة المعرفية التي يبتغيها المتكلم، وعن طريقها يستطيع المتلقي تحديد أغراض الفعل اللغوي ومقاصده، فالمفردات لا تتحدد وظيفتها إلا من مرجعيتها، وتتنوع هذه المرجعية بحسب السياق من جهة، وبحسب المتداولين للخطاب من جهة أخرى^(٣).

وتبقى وظيفة اللغة الأساسية تتمحور حول نقل ما يقصده المتكلم إلى السامع، لتتم بذلك عملية التواصل بين الطرفين، ويبقى أيضاً الحدث اللساني أو الاتصال اللغوي من أهم الوسائل لتحقيق ذلك، ذلك أن الرموز اللفظية بما تمتلكه من قدرات تعبيرية مرتبطة بكثير من العوامل تُعد أنجع الوسائل للتعبير عن المراد، وبذلك لا تتوقف العملية على ما يمتلكه المتكلم من قدرات تمكنه من إحداث التواصل مع المتلقي، بل تعتمد على ما يُفترض أن يكون من معلومات في ذهن المتلقي تمكنه من فهم الرسالة، وقد أشار عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ) إلى ذلك بقوله: ((وكان مما يعلم ببداية المعقول أن الناس إنما يكلم بعضهم بعضاً ليعرف السامع غرض المتكلم ومقصوده، فينبغي أن ينظر إلى مقصود المخبر من خبره، ما هو؟))^(٤)، فيكون مدار الأمر على القدرة على الفهم والإفهام، هذه القدرة التي تتيح للمتكلم اتخاذ شتى الوسائل الممكنة في اللغة لتحقيقها،

عن هذا النظام المؤلف فهي تؤلف مقترنة بالعرف الثقافي السائد استعمالاً لغوياً مقبولاً أيضاً وإن كان مخصوصاً، فإن جردت عن ذلك صارت استعمالاً مرفوضاً لخروجها عن النظام اللغوي المؤلف والعرف الثقافي السائد معاً^(٨)، ومن هنا يمكن أن نفهم قول ابن السراج (٣١٦هـ): (فمتى وجدت حرفاً مخالفاً لا شك في خلافه لهذه الأصول، فاعلم أنه شاذ، فإن كان سُمِعَ ممن تُرضى عربيته، فلا بد من أن يكون قد حاول به مذهباً ونحواً نحواً من الوجوه، أو استهواه أمرٌ غلطه، والشاذُّ على ثلاثة أضرب: منه ما شذَّ عن بابه وقياسه، ولم يشذَّ في استعمال العرب له،... ولكنه جاء على الأصل واستعملته العرب كذلك، ومنه ما شذَّ عن الاستعمال، ولم يشذَّ عن القياس،... وهذه أشياء تُحفظ، ومنه ما شذَّ عن القياس والاستعمال، فهذا الذي يُطرح ولا يُعرج عليه)^(٩)، بمعنى آخر فالشاذُّ إنما يكون شاذاً حقيقة حين يكون مخالفاً للعرف اللغوي المستعمل والشائع بحسب الجماعة اللغوية، وفي الوقت نفسه يكون مخالفاً للقياس النحوي أو اللغوي الذي وضعه علماء اللغة أو النحو إثراءً للغة واستعمالاً لها.

ومن ثمَّ يمكن لنا أن ندرك طبيعة المتغيرات اللغوية في الخطاب الحسيني، وأن هذه المتغيرات التي تُعد في وجه من وجوهها خروجاً على العرف اللغوي الذي سنَّه علماء اللغة إنما هي استعمالات أصيلة في اللغة وإن كانت غير سائدة فيها، ذلك أن الخطاب الحسيني يمتدُّ عمقه التاريخي إلى تلك العصور التي اعتمدها علماء اللغة في تأصيل العربية، وتأسيس قواعدها التي ستقوم عليها فيما بعد، فضلاً عن أن هذه المتغيرات

فيما خالفتك فيه العرب وهو حجة؟ قال: أعمل على الأكثر، وأسمي ما خالفني لغات)^(٦)، ولاسيما أن مباحث العربية الفصيحة قد قامت على مادة لغوية حية طبيعية مصدرها أهل اللغة من العرب الذين كانوا يتكلمون بملكة توافق سجاياهم وسليقتهم الفطرية بعد أن أخذها عنهم علماء اللغة من طريق المشافهة أو السماع المباشر المحكوم بضوابط بشرية وزمنية وجغرافية صارمة^(٧).

وإن أُدرجت هذه الظواهر ضمن ما هو متعارف عليه من الضرورات الشعرية، وإن كانت ليست مما يمكن أن تقع تحت هذا التوصيف، إذ هي لم ترد في النظم الشعري، بل وردت في سياق الكلام الخطابي التوجيهي، فذلك أن الضرورة تبقى في روحها ترخيصاً من الجماعة اللغوية للناظم باستعمال كل ما هو متاح له في سبيل إيصال المعنى الذي يريد إيصاله، على أن يكون ذلك محكوماً بالأوضاع الثقافية واللغوية المشتركة بينه وبين أفراد الجماعة اللغوية التي تجعل من هذا الاستعمال اللغوي عرفاً مقبولاً، وبمعنى آخر فهو نصُّ تحميه مواضع ثقافية معينة وترعاه، ولولاها لكان هذا الخروج منكراً، ومما يبدو من هذا الاستعمال المخصوص أنه لم يعد نصاً مقبولاً إلا لأنَّ هناك معايير من خارج اللغة التي وقع الاتفاق عليها وحكم بأكثريتها وفصاحتها حكمت بذلك القبول، ورجحت أن تكون طائفة من الاستعمالات الخارجة عن هذا الاتفاق مقبولة، وهكذا فإن الاستعمالات اللغوية الجارية على النظام اللغوي المؤلف تؤلف مع العرف الثقافي استعمالاً لغوياً مألوفاً، أما الاستعمالات التي تبدو خارجة

قال: يا رسول الله ما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإنك إن لا تراه فإنه يراك^(١٣)، وكان الوجه حذف الألف في (تراه)؛ لأن (إن) هنا لا تحتمل من وجوه (إن) المكسورة إلا الشرطية، وهي جازمة^(١٤).

وأشار ابن مالك في رأي آخر إلى أنها لغة قوم^(١٥)، ومن ثم كان على وفق هذا تخريج قراءة (ترين)^(١٦) بسكون الياء، وفتح النون الخفيفة، في قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا تَرِينَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا﴾ [سورة مريم / ٢٦]، وقال ابن جني (٣٩٢ هـ): (وأما قراءة طلحة (فَأَمَّا تَرِينَ) فشاذة، ولست أقول إنها لحن؛ لثبات علم الرفع، وهو النون في حال الجزم، لكن تلك لغة أن تثبت هذه النون في الجزم، وأنشد أبو الحسن^(١٧):

لَوْلَا فَوَارِسُ مِنْ قَيْسٍ وَأَسْرَتِهِمْ

يَوْمَ الصُّلَيْفَاءِ لَمْ يُوفُونَ بِالْجَارِ

كذا أنشده (يُوفُونَ) بالنون^(١٨). في حين يذهب

ابن مالك في رأي له إلى أن رفع الفعل المضارع بعدها إنما يعود إلى إلغائها حملاً على (لا) النافية^(١٩).

ولكن ابن جني في موضع آخر يحكم بشذوذه، وليس كونه لغة، حين يتكلم على النون، فيقول: (وتلحق علماً للرفع في خمسة أفعال، وهي: تقومان، ويقومان، وتقومون، ويقومون، وتقومين، ونحوه، ولا تُحذف هذه النون إلا لجزم أو نصب، ولا تثبت إلا للرفع، فأما ما أنشده أبو الحسن من قول الشاعر:

لَوْلَا فَوَارِسُ مِنْ قَيْسٍ وَأَسْرَتِهِمْ

يَوْمَ الصُّلَيْفَاءِ لَمْ يُوفُونَ بِالْجَارِ

تندرج ضمن الأساليب الاقناعية التي يلجأ إليها المتكلم للوصول إلى مستوى من التوافق الفكري والعقلي لدى المخاطب في سبيل إيصال الرسالة التي يروم إيصالها بآتم الوجوه وأكملها، مع علمه التام بطبيعة المخاطب وآلية تفكيره، فلا بد والحال هذه من اصطناع معالم التأثير فيه بشتى الوسائل اللغوية الممكنة، طالما أن هذه الوسائل لا تنكرها اللغة، كما لا يمكن أن تُعد عيباً في لغة المتكلم، ما دامت تعضدها لغة القرآن بقراءته المعبرة والمعتمدة، وجرت بها لغة المأثور والموثوق من الحديث النبوي الشريف، وأيدتها النصوص الشعرية التي أوغلت في القدم، وتنامت في عصور الاستشهاد التي اعتمدها علماء اللغة زماناً ومكاناً وجماعات لغوية، وكيف لا تكون لغته كذلك (وقد أوتي ملكة الخطابة من طلاقة لسان، وحسن بيان، وغنة صوت، وجمال إيهاء)^(٢٠).

الدلالة الحملية وتغير الوظيفة في رفع

فعل الشرط وجوابه

قال الإمام الحسين (عليه السلام) من دعاء له عصر يوم عرفة: (وَإِنْ أَعَدُّ نَعْمَكَ وَمَنَّكَ وَكَرَّائِمَ مَنَحِكَ لَا أُحْصِيهَا يَا مَوْلَايَ)^(٢١).

في قوله (عليه السلام) ورد فعل الشرط (أَعَدُّ) وَوَرَدَ جَوَابُ الشَّرْطِ (لَا أُحْصِيهَا) مَرْفُوعِينَ مَعَ أَنَّ الْجُمْلَةَ مُصَدَّرَةٌ بِحَرْفِ الشَّرْطِ الْجَازِمِ (إِنَّ)، أي إِنَّ (إِنَّ) لم تعمل الجزم في فعل الشرط، ولا في جوابه، وهذا ليس غريباً في كلام العرب، فقد ذكر ابن مالك (٦٧٢ هـ) أن (إِنَّ) قد تهمل حملاً على (لو)^(٢٢)، كما في قوله (عليه السلام):

فشاذٌ، وإنما جاز على تشبيهه (لم) بـ ((لا))^(٢٠).

في حين ذهب ابن عصفور إلى أن ذلك ضرورة،
قائلاً: (فَحُكِمَ لـ (لم) بدلا من حكمها بحكم (ما)؛
لما كانت (ما) نافية مثلها، فَرَفَعَ المضارع بعدها كما
يُرفَع بعد (ما))^(٢١).

ومن هنا تتبوأ آيات الخطاب مكانة مهمة بوصفها
الطرائق التي توصل مضمون الخطاب، وبها يكمن
توافقه والظروف المحيطة به أيا كانت هذه الظروف،
وأثر ذلك في بنيتها ومعناه، ومن خلال ذلك تبرز
مهارة المتكلم وكفاءته^(٢٣).

ومن هنا يمكن الزعم أن الخطاب الحسيني قد
استعان بالية الحمل، ولكن ليس بمعناه الضيق الذي
ذكره النحويون بأنه حمل الشيء على الشيء وإلحاقه به
في حكمه، أو هو نسبة أمر إلى آخر إيجاباً أو سلباً^(٢٤)،
ومن ثم قصره على العمل النحوي، فتحمل (إن)
على (لو) في الإهمال، كما تحمل (لو) على (إن) في
الجزم^(٢٥)، بل تجاوز فيها العمل إلى المعنى، فكان
اللفظ لفظ (إن) حفاظاً على ما يوحي به اللفظ من
معنى متبادر في ذهن المتلقي، والمعنى معنى (لو)،
ف(إن) الشرطية تقتضي تعليق شيء، ولا تستلزم
تحقق وقوعه وإمكانه، بل قد يكون ذلك في المستحيل
عقلاً، والمستحيل عادة^(٢٦)، فالأول كما في قوله تعالى:
﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ﴾
[سورة الزخرف/ ٨١]، والثاني كما في قوله تعالى:
﴿فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ﴾ [سورة
الأنعام/ ٣٥]، فهي لا تستعمل إلا في المعاني المحتملة
المشكوك في كونها، لذلك كانت بالأفعال المستقبلية
أليق؛ لأن هذه الأفعال قد توجد وربها لا توجد^(٢٧).

أما (لو) فهي حرف يمتنع بها الشيء لامتناع
غيره، كقولك: لو جاء زيد لأكرمته، معناه: امتنعت
الإكرام لامتناع المجيء^(٢٨)، لذا عدت (لو) الأصل
في فرض المحالات؛ لأنها لما لا جزم بوقوعه، ولا
وقوعه، والمحال مقطوع بلا وقوعه^(٢٩)، ولما كان

واستناداً إلى ما تقدم يمكن أن يكون رفع الفعل
في النص قد جاء على وفق لغة من لا يجزم بـ (إن)،
أو أن (إن) قد أهملت حملاً لها على (لو)، ومن ثم
لم يحصل جزم فعل الشرط بعدها، ولا جزم جوابه،
ولكن الذي يبدو أن المتكلم وهو الإمام الحسين عليه السلام
قد ذهب في توصيل رسالته إلى أبعد من أن يستعمل
لغة من لغات العرب، وإن كان هذا محتملاً للدلالة
على الإحاطة باللغة، ومعرفة دقائقها وتصاريحها
الداخلية، ومعرفة متغيراتها واستعمالاتها الخارجية،
فالخطاب الحسيني النابع من الفصاحة العالية
والبلاغة الفذة بوصفه امتداداً للخطاب النبوي
الشريف المتمثل بقوله: (والله): ((أنا أفصح من
نطق بالصاد بيد أي من قريش))^(٢٢)، لا يمثل براعة
اللغة، وحسن نظمها، ودقة تعبيرها عن المعاني
المناسبة للمواقف الكلامية على اختلافها فحسب،
بل هو يمثل بمجموعه منظومة لغوية تعبر عن عمق
المعاني المترشحة من الألفاظ الدائرة بين الدلالات
الاحتمالية والدلالات القطعية، والتي تكاد تتماشى
تماماً خلافاً والنص القرآني المبدع في قوله تعالى:
﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ [سورة
إبراهيم/ ٣٤] فضلاً عن كونها منظومة أخلاقية
وإرشادية تستجلي أدب الخطاب، وتوجه المتلقي إلى
كيف يكون الكلام في حضرة الخالق المنعم سبحانه،

الحدوث والتجدد^(٣٢) اقتضى ذلك تجدد حدوث العَدِّ من الفاعل المقترن بتجدد امتناع الحصول واستمراره، كما يقتضي تجدد انتفاء الإحصاء، وتجدد امتناع عدم الإحصاء، ليسلك عليه السلام بذلك كلامه ضمن المعنى القرآني، واستجلاءً منه عليه السلام لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ [سورة إبراهيم/ ٣٤]، والإمام الحسين عليه السلام يصرح في غير مناسبة بهذا المعنى، فهو عليه السلام يقول: (فَأَيَّ نِعْمِكَ يَا إِلَهِي أَحْصِي عَدَدًا وَذِكْرًا، أَمْ أَيَّ عَطَايَاكَ أَقُومُ بِهَا شُكْرًا، وَهِيَ يَا رَبِّ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُحْصِيهَا الْعَادُّونَ، أَوْ يَبْلُغَ عِلْمًا بِهَا الْحَافِظُونَ)^(٣٣)، كما نجد عليه السلام يقول في مناسبة أخرى: (وَلَوْ حَرَصْتُ أَنَا وَالْعَادُّونَ مِنْ أَنَامِكَ أَنْ نُحْصِيَ مَدَىٰ إِنْعَامِكَ سَالِفِهِ وَآنِفِهِ، مَا حَصَرْنَاكَ عَدَدًا، وَلَا أَحْصَيْنَاكَ أَمَدًا، هَيْهَاتَ أَنْي ذَلِكْ! وَأَنْتَ الْمُخْبِرُ فِي كِتَابِكَ النَّاطِقِ، وَالنَّبَأُ الصَّادِقِ) ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ [سورة إبراهيم/ ٣٤] صَدَقَ كِتَابُكَ اللَّهُمَّ وَإِنْبَاؤُكَ^(٣٤).

الثبات والتجدد في التركيب الشرطي

قال الإمام الحسين عليه السلام مخاطبًا الحُرَّ وأصحابه: (...، وَقَدِمْتُ عَلَيَّ رُسُلُكُمْ بِيَعْتِكُمْ أَنْكُمْ لَا تُسَلِّمُونِي وَلَا تَخَذُلُونِي، فَإِنْ تَمَّمْتُمْ عَلَيَّ بِيَعْتَكُمْ تُصِيبُوا رُسُلَكُمْ،...) ^(٣٥).

وقال عليه السلام في كتابه إلى أهل البصرة: (... وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَىٰ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ، فَإِنْ سَمِعْتُمْ قَوْلِي وَاتَّبَعْتُمْ أَمْرِي أَهْدِكُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الرَّشَادِ)^(٣٦).

الحرف (إِنْ) حرف شرط يجزم فعلين، وذلك

الامتناع بها على سبيل القطع، لزم أن تكون جملتها فعليتين، والفعل ماضٍ، فإن وليها الفعل المضارع نحو قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ [سورة السجدة/ ١٢] فلتنزيل المستقبل نظماً له في سلك المقطوع به منزلة الماضي المعلوم في نحو: لو رأيت، ومن ثم يستلزم في نحو: لو تحسن إلي لشكرت، القصد ب (تحسن إلي) تصوير أن إحسانه مستمر الامتناع فيما مضى وقتاً فوقتاً، وقوله تعالى: ﴿لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ﴾ [سورة الحجرات/ ٧] وارد على هذا، أي: يمنع عليه السلام عنكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم^(٣٧).

وعلى وفق هذا جاء الخطاب الحسيني في (وَإِنْ أَعَدُّ نِعْمَكَ وَمِنَّكَ وَكَرَائِمٍ مِّنْجِكَ لَا أُحْصِيهَا)، فاللفظ (إِنْ)، والمعنى (لو)، فاللفظ وما يرافقه من تبادر إلى الذهن من معاني الاحتمال والشك في حصول مدخولها ووقوعه، وهو ما يفيد الشك في حصول فعل عد النعم والمن وكرائم المنح وحققة وقوعه فضلاً عن حصول القدرة على إحصائها مما يرقى المعنى، ويؤيجه إلى دلالة الامتناع، ويجعل حصوله محالاً، وهو ما يوحي حقيقة إلى تلبس (إِنْ) معنى (لو)، وانزياحها عن أصلها، ولعل مجيء الفعل المضارع بعدها من غير أن يكون لها أثر فيه من حيث العمل يقوي هذا المعنى، ويتعد به عن حالة الجزم التي هي صيغة احتمالية تدل على افتراض أن يقوم الفاعل بالفعل، وينقل به إلى الصيغة الإخبارية التي تفيد البيان بأن الفعل حقيقة موضوعية لا مجرد احتمال في ذهن المتكلم^(٣٨)، ولكون الفعل المضارع دالاً على

والذي ورد في كلام الإمام الحسين عليه السلام من الصورة الأخيرة، ففعل الشرط في النص الأول (تَمَّتُمْ)، وفي النص الثاني (سَمِعْتُمْ)، وهو فعلٌ ماضٍ مجزومٌ تقديرًا، وجواب الشرط في النص الأول (تَصِيْبُوا)، وفي النص الثاني (أَهْدِكُمْ)، فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ باللفظ، وفي هذا الانتقال من عدم الجزم إلى الجزم، انتقالٌ من الضعف إلى القوة، ومن عدم التأثير إلى التأثير^(٤٣)؛ لذا كان الأحسن أن يكون جواب الماضي ماضيًا مثله، كما أن الأحسن للمضارع أن يكون مضارعًا مثله، وإن جاز العكس على ضعف^(٤٤)، ومن ثم جاز في المضارع الواقع جواباً للشرط الماضي الرفع والجزم، فأما الرفع فلأن الجواب تابع للشرط، فلما لم يظهر الجزم في الشرط لكونه ماضيًا، لم يُجزم الجواب، وأما الجزم فبحمله على محل فعل الشرط^(٤٥)، وقد جاء في الشعر مرفوعاً، وهو قول زهير بن أبي سلمى^(٤٦):

وإن أتاه خليلٌ يومَ مسألته

يقولُ لا غائبٌ مالي ولا حرمٌ

وعُلل الرفع بأنه لما لم يظهر لأداة الشرط تأثير في فعل الشرط لكونه ماضيًا ضعفت عن العمل في الجزاء، أي إن الفعل المرفوع جواب الشرط، وإن أداة الشرط ليس لها فيه عملٌ في اللفظ ولا في المحل^(٤٧)، وقد عدّه سيويه من قبيل الضرورة على التقديم والتأخير، والتقدير: يقول... إن أتاه خليل^(٤٨)، وهو ما جعل ابن مالك يقول: (وبعد ماضٍ رفعك الجزاء حسن)^(٤٩).

وقد اختار الإمام الحسين عليه السلام جزم جواب

قولك: إن تَقُمْ أَقُمْ مَعَكَ، تجزُم الشرط والجزاء جميعاً^(٣٧)، وتعدُّ أم أدوات الشرط، أو أم حروف الشرط^(٣٨)، ولما كان الشرط سياقاً فعلياً اقتضى أن يلي (إن) فعلٌ يُسمى فعل الشرط، وبعده فعلٌ أو ما يقوم مقامه يُسمى جواباً وجزاءً، فإن كان الشرط والجواب فعلين فهما على النحو الآتي:

* مضارعان، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدُّوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوْهُ يُجَاسِبِكُمْ بِهِ اللهُ﴾ [سورة البقرة / ٢٨٤].

* أو ماضيان، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا﴾ [سورة الإسراء / ٨].

* أو مضارعٌ فماضٍ، كقول الشاعر^(٣٩):

إِنْ يَسْمَعُوا رِيْبَةً طَارُوا بِهَا فَرِحًا

مَنِّي وَمَا يَسْمَعُوا مِنْ صَالِحٍ دَفَنُوا

وذكر ابن مالك أن أكثر النحويين يخصون هذا الوجه بالضرورة الشعرية على الرغم من أنه قد جاء في غير الشعر^(٤٠).

* أو ماضٍ فمضارع، كما في قول الفرزدق^(٤١):

دَسْتُ رَسُولًا بَأَنَّ الْقَوْمَ إِنْ قَدَرُوا

عَلَيْكَ يَشْفُوا صُدُورًا ذَاتَ تَوَغِيرِ

وفعلا الشرط والجزاء إن كانا مضارعين ظهر الجزم فيهما، وإن كانا ماضيين فهما مبنيان على حالهما، والجزم فيهما مقدر؛ لأن أدوات الشرط تجزُم الماضي تقديرًا في حين تجزُم المضارع لفظًا، ما لم يصحبه نون التوكيد أو نون جمع الإناث^(٤٢).

الإتيان به إنزال غير الواقع منزلة الواقع، قال ابن جني: (وكذلك قولهم: إِنْ قُمْتَ قُمْتُ، فيجىء بلفظ الماضي والمعنى معنى المضارع، وذلك أنه أراد الاحتياط للمعنى فجاء بمعنى المضارع المشكوك في وقوعه بلفظ الماضي المقطوع بكونه؛ حتى كأن هذا قد وقع واستقر لا أنه متوقع مَرَقَبٌ) (٥٣)، وقال في موضع آخر: (في نحو: إِنْ قُمْتَ قُمْتُ، جئت فيه بلفظ الماضي الواجب؛ تحقيقاً للأمر، وتثبيتاً له، أي إن هذا وعدٌ مَوْقِيٌّ به لا محالة، كما أن الماضي واجبٌ ثابتٌ لا محالة) (٥٤).

وثمة دلالات مقصودة من الإتيان بالشرط ماضياً (٥٥)، ومن هذه الدلالات تفاعل المتكلم بوقوعه، وإظهار رغبته في ذلك، حتى يكون الأمر كأنه حاصل (٥٦)، فضلاً عن أن التعبير بالفعل الماضي قد يفيد افتراض حصول الحدث مرة واحدة، وأنه يكون بتمامه (٥٧)، ويبدو أن الإمام الحسين (عليه السلام) حينما استعمل الفعل الماضي فعلاً للشرط كان ذلك منه تفاعلاً بطاعتهم إياه، ولزوم أمره، ورغبة منه (عليه السلام) أن يحدثوا السمع والإتباع وإتمام البيعة، وأن يكون ذلك كله منهم مرة واحدة بتمامه وكما له؛ وهو ما كان يكفيه منهم بإتمام الشرط منه بإصابتهم الرشد، وهدايتهم إلى سبيل الرشاد، وجعل (عليه السلام) الجواب فعلاً مضارعاً للدلالة على الحدوث والتجدد وأن ذلك سيتكرر لهم طالما ثبت إيتابهم إياه، وطاعتهم له، وقد أشار الرازي إلى مثل هذا المعنى في تعليقه على قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ [سورة لقمان / ١٢] قال: (قال في الشكر ومن يشكر بصيغة المستقبل، وفي الكفران

الشرط على الرغم من أن الرفع أقوى منه، لأنه أدل من الجزم على إمضاء الفعل، فأصل الكلام في الرفع على تقديم التأخر، وأنه قد بُني على إمضاء الحدث، ثم أدرك المتكلم الشرط متأخراً، فجاء به (٥٠)، أما الجزم فيكون الكلام فيه قد بُني على الشرط ابتداءً، وذلك أن كل شيء يكون سبباً لشيء أو علة له ينبغي أن تُقدّم فيه العلة على المعلول، فإن قلت: إن تعص الله تدخل النار، فالعصيان سببٌ لدخول النار، وبه يستوجبها، لذا ينبغي تقديمه (٥١)، فجاء قوله (عليه السلام): (فَإِنْ تَمَمْتُمْ عَلَيَّ بِيَعْتَكُمْ تُصِيبُوا رُشْدَكُمْ)، وقوله (عليه السلام): (فَإِنْ سَمِعْتُمْ قَوْلِي وَاتَّبَعْتُمْ أَمْرِي أَهْدِكُمْ إِلَى سَبِيلِ الرَّشَادِ)، بجزم جواب الشرط؛ ليكون الشرط علةً وسبباً يستوجب إصابتهم الرشد، وهدايتهم إلى سبيل الرشاد؛ إذ لا يمكن لهم أن يُصِيبُوا رُشْدَهُمْ ما لم يتمموا بيعتهم له (عليه السلام)، كما لا يمكن لهم أن يهتدوا إلى سبيل الرشاد، إن لم يسمعوا قوله، ولم يتبعوا أمره (عليه السلام)؛ فمن غير (عليه السلام) يمكن له أن يهديهم سبيل الرشاد، أو أن يصيبوا الرشد معه، فكان الوصول إلى هذه الغاية يستوجب منهم تحقيق الشرط، وإحداث العلة والسبب لذلك، فضلاً عن ذلك فكون الجواب جاء بالفعل المضارع؛ لما في المضارع من دلالة تكرار الحدث وتجديده، ذلك أن الفعل موضوعه على أن يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء (٥٢)، فدل ذلك على مزاولته الهداية وتجديدها في حال سماعهم قوله (عليه السلام) وأتباعهم إياه، وتجدد إصابتهم الرشد وتكراره إن تمموا عليه بيعتهم.

ومن جهة أخرى فقد جاء الشرط بالفعل الماضي، والماضي في الشرط يفيد الاستقبال، والقصد من

وَمِنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ، وَإِنْ كَانَ الشَّرْطُ يَجْعَلُ
الماضي والمستقبل في معنى واحد،... فنقول فيه إشارة
إلى معنى، وإرشاداً إلى أمرٍ، وهو أن الشكر ينبغي أن
يتكرَّرَ في كلِّ وقتٍ لتكرَّرِ النعمة، فمن شكر ينبغي
أن يكرَّرَ، والكفر ينبغي أن ينقطع، فمن كفر ينبغي
أن يترك الكفران، ولأنَّ الشكر لا يقع بكماله، بل
أبداً يكون منه شيءٌ في العدم يريدُ الشاكر إدخاله في
الوجود... فأشارَ إليه بصيغة المستقبل؛ تنبيهاً على أن
الشكر بكماله لم يوجد، وأمَّا الكفران فكلُّ جزءٍ منه
تامٌّ، فقال بصيغة الماضي (٥٨).

الاستغناء عن الرابط اللفظي في جواب

الشرط

قال الإمام الحسين عليه السلام من خطبة له في الاحتجاج
على أهل الكوفة: (أَوْ لَمْ يَبْلُغْكُمْ مَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم
لِي ولأخي: هَذَانِ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ فَإِنْ
صَدَقْتُمُونِي بِمَا أَقُولُ وَهُوَ الْحَقُّ، وَاللَّهُ مَا تَعَمَّدَتْ كَذِبًا
مُنْذُ عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهَ يَمُقَّتْ عَلَيْهِ أَهْلُهُ) (٥٩).

في قول الإمام عليه السلام وردَ جوابُ الشرطِ وقد
حُذِفَ منه فاءُ الجوابِ، وكان الوجهُ أن يكون مقترناً
بالفاءِ؛ لأنَّه جملةٌ قسمية (٦٠)، أي: فَإِنْ صَدَقْتُمُونِي بِمَا
أَقُولُ وَهُوَ الْحَقُّ، فوالله ما تَعَمَّدَتْ كَذِبًا مُنْذُ عَلِمْتُ
أَنَّ اللَّهَ يَمُقَّتْ عَلَيْهِ أَهْلُهُ، وقد ذكرَ النحويون أن
ذلك لا يكون إلا في الشعرِ ضرورةً، قال سيبويه
(١٨٠هـ): (وسألتُه عن قوله: إِنْ تَأْتِنِي أَنَا كَرِيمٌ،
فقال: لا يكون هذا إلا أن يضطرَّ شاعرٌ، من قبل أن
(أنا كريمٌ) يكون كلاماً مبتدأً، والفاءُ وإذا لا يكونان

مَنْ يَفْعَلِ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرُهَا

وَالشَّرُّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَانِ
والتقدير: فالله يشكرها، قال المبرد: (وأما قول
عبد الرحمن بن حسان... فلا اختلاف بين النحويين
في أنه على إرادة الفاء؛ لأنَّ التقديم فيه لا يصلح) (٦٣)،
ومن ذلك أيضاً قولُ الحماسي:

أَأَبِي لَا تَبَعُدْ وَلَيْسَ بِخَالِدٍ

حَيٌّ وَمَنْ تُصِيبِ الْمَنُونُ بَعِيدٌ
ف (قوله: وَمَنْ تُصِيبِ الْمَنُونُ، جزمٌ بمن، ولم يأت
للشرطِ بالجوابِ، وهذا على إرادة الفاء، كأنَّه قال:
وَمَنْ تُصِيبِ الْمَنُونُ فَهُوَ بَعِيدٌ) (٦٤)، وكذلك قولُ أبي
ذؤيب الهذلي (٦٥):

فَقِيلَ تَحْمَلُ فَوْقَ طَوْقِكَ إِهْمًا

مُطَبَّعَةٌ مَنْ يَأْتِمَا لَا يَضِيرُهَا
يريد: فلا يضيرها، أي: فهو لا يضيرها (٦٦)، ومن
ذلك أيضاً قولُ ذي الرمة (٦٧):

وَأَنِّي مَتَى أَشْرَفَ عَلَى الْجَانِبِ الَّذِي

بِهِ أَنْتَ مِنْ بَيْنِ الْجَوَانِبِ نَاطِرٌ
قال ابن السراج: (هو عند سيبويه على تقديم
الخبر، وإني ناظرٌ متى أشرف، وأجاز أن يكون على
إضمارِ الفاء (٦٨)، والذي عند أبي العباس (٦٩) وعندي
فيه وفي مثاله أنه على إضمارِ الفاء لا غير؛ لأنَّ الجواب
في موضعه، فلا يجوز أن تنوي به غير موضعه إذا

وقوعه في الكلام، احتاجوا إلى الفاء ليدلوا على أن مثالي الأمر والنهي بعدها ليسا على ما يُعهد في الكلام من وجودهما مبتدئين غير معقودين بما قبلهما، ومن هنا أيضاً احتاجوا إلى الفاء في جواب الشرط مع الابتداء والخبر؛ لأنَّ الابتداء ممَّا يجوز أن يقع أولاً غير مرتبط بما قبله^(٨١)، وهكذا في كل رابط يمكن أن تلمس له وظيفة أخرى يقوم بها فضلاً عن دلالة على الربط^(٨٢).

وبالرغم من ذلك يمكن قصر وظيفة الفاء على الربط بين الجملتين، أمَّا وظيفة إشعار المخاطب وتنبهه على أن ما بعدها ليس على منوال جواب الشرط المعهود، فيمكن للمتكلم أن يغفل هذه الوظيفة ويستعين بوسائل تعبيرية أخرى من شأنها أن تقوم مقام الفاء في تأدية مثل هذه الوظيفة، وهو ما يتيح للمتكلم الاستغناء عن الفاء كلياً، ويكون للمقام وطرائق التعبير الأثر البيِّن في الكشف عن المراد، مع التعويل على المعارف المشتركة بين منشيء الخطاب ومتلقِّيه، ومن هذه الوسائل (النبر) الذي يكون له وظيفة البيان والكشف عن المقصود، ففي حالة: إن تأتني أنا صاحبك، يمكن إيقاع النبر على (أنا) بعد سكتة خفيفة على آخر الكلام الذي قبلها، ويكون المعنى: إن تأتني تجدني مستعداً^(٨٣)، وبذلك يتضح أن جملة (أنا صاحبك) جملة مستقلة بذاتها، وليست جملة منسلكة ضمن الجملة التي قبلها، بمعنى أن النبر في قوله ﷺ: (فإن صدقتُموني بما أقول وهو الحق، والله ما تعمدت كذباً منذ علمت أن الله ينفث عليه أهله) يكون واقعاً على القسم (والله) مع سكتة خفيفة على لفظة (الحق) في جملة الشرط، ممَّا

معايير، هي: العمل والوظيفة واللفظ، وهذه قائمة على أساس تعليمي، إذ لا بد لأداة الجزم حرفاً أو اسماً من أن يكون لها أثر في اللفظ، وهذا الأثر هو الذي يجسد عملية الربط بين الشرط وجوابه، ولما امتنع ظهور هذا الأثر لأسباب تركيبية تعترى جملة الجواب صار المأل إلى رابط يربط بينهما، فكانت الفاء بسبب وظيفتها ودلالتها من الناحية التركيبية على التعقيب والتسبيب، وإنَّما كان اختيارها لخصتها بسبب بنيتها اللفظية، وقد التفت الدكتور مهدي المخزومي إلى جانب دلالي لمجيء الفاء في جواب الشرط، ذلك أن الشرط والجواب لما كانا غير متحققين الوقوع بل متوقعان، ولما كان الجواب يأتي مخالفاً لذلك، فيدلُّ على أنه متحقق الوقوع لا متوقع، كانت الحاجة لهذه الفاء للدلالة على ذلك، وبمعنى آخر أن الجوابات التي تأتي مقترنة بالفاء إنما هي متعارضة مع ما عليه جملة جواب الشرط حين تكون غير مقترنة بالفاء^(٨٤).

وعلى وفق هذا تكون وظيفة الفاء ليست الربط فحسب، بل إشعار المخاطب بأن ما سيقع بعدها ليس على منوال جواب الشرط المعهود من كونه متوقعاً، بل هو متحقق وإن كان الشرط متوقعاً، ولعل في هذا الاختلاف بين دلالة الشرط وجوابه ما يجعل جملة الجواب جملة مستقلة ذات دلالة ثابتة غير متوقفة على دلالة الشرط، وقد أشار ابن جني إلى ذلك بقوله: (ومن ذلك قولك: إن يقم فاضربه، فالجملة التي هي: اضربه، جملة أمرية، وكذلك: إن يقعد فلا تضربه، فقولك: لا تضربه، جملة نهية، وكل واحدة منهما يجوز أن يُبتدأ بها، فنقول: اضرب زيدا، ولا تضرب عمراً، فلما كان الابتداء بهما ممَّا يصح

يُغني عن الفاء الرابطة لجواب الشرط، فيشعر ذلك المتلقي للخطاب أن جملة (والله ما تعمدت كذباً...) جملة مستقلة عن جملة الشرط (فإن صدقتُموني بما أقول...).

ولعل فيما تقدم يتكشف أن جواب الشرط حين يكون مقترناً بالفاء ليس هو الجواب حقيقةً، وإنما يكون الجواب محذوفاً، وما هو موجودٌ قد حلَّ محله؛ إذ لا بدَّ لجملة الشرط من أن تكون مكتملة الأركان من حيث جواب الشرط ولو على سبيل النيابة، ففي مثل قوله تعالى: ﴿إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدُكَ وَإِنْ تُغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [سورة المائدة / ١١٨]، نلاحظ بحسب ظاهر اللفظ أن جملة (فإنهم عبادك) جواب للشرط في (إن تعذبهم)، وجملة (فإنك أنت العزيز الحكيم) جواب للشرط في (إن تغفر لهم)، ولكن إذا علمنا أن العلاقة بين أي شرط وجوابه علاقة يمكن وصفها بأنها في الأصل علاقة منطقية من حيث إن جواب الشرط ينتج استناداً إلى الواقع عن وقوع الشرط، ويكون تالياً له في زمن التحقق الواقعي، وهذا يعني أن وقوع الشرط يفضي إلى وقوع الجواب^(٨٤)، أقول إذا علمنا ذلك وجدنا أن الجواب في النص المذكور آنفاً يخالف هذه الحقيقة، فوقع كل جواب فيها غير مرتب على وقوع شرطه، فكونهم عباده لم ينتج عن تعذيبه إياهم، فهم عباده سواء أوقع عذابه عليهم أم لم يقع، وكذا الحال في الشرط الثاني، فكونه سبحانه العزيز الحكيم لم يفض إليه (إن تغفر لهم)، لأن ذلك ثابت قبل المغفرة وبعدها، فهو لم ينتج عن وقوع المغفرة، ليرتب عليه كما يترتب الجواب على الشرط، بحسب

القاعدة المنطقية لذلك، ومن هنا يمكن القول إن هذا ليس الجواب على الحقيقة، بل يكون الجواب بما يليق بالشرط، من ترتب الثاني على الأول، وأن المذكور دليل على الجواب لا الجواب، وأن الجواب محذوف، وهو ما أشار إليه القنوي (١١٩٥هـ)، من أن الجواب محذوف، وأن في الكلام حذف إيجاز أكثر من جملة، وأن المذكور علة للجواب^(٨٥)، وكأن الجواب - والله أعلم - يمكن أن يكون: إن تعذبهم تعذبهم لأنهم عبادك، وإن تغفر لهم تغفر لأنك أنت العزيز الحكيم، وكون الجواب محذوفاً هنا، والمذكور دليلاً عليه، قد ورد في غير موضع من القرآن الكريم، وقد ذكر ابن هشام طرفاً من ذلك^(٨٦)، ففي قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [سورة العنكبوت / ٥] الأصل فليبادر بالعمل، لأن أجل الله آت سواء أوجد الرجاء أم لم يوجد، وفي قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَجَهَّرَ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ [سورة طه / ٧]، أي: فاعلم فإنه غني عن جهرك، وفي قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ﴾ [سورة فاطر / ٤] الجواب محذوف، والتقدير: فتصبر فقد كذبت رسل من قبلك، وفي قوله تعالى: ﴿إِنْ يَمَسُّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ﴾ [سورة آل عمران / ١٤٠]، أي: فاصبروا فقد مس القوم قرح مثلته، وفي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ [سورة المائدة / ٥٦] تقدير الجواب: يغلب، بدليل ﴿فإن حزب الله هم الغالبون﴾، وبمعنى آخر فإن المذكور ليس الجواب، بل له علاقة وثيقة بالجواب، فقد يكون متضمناً له،

فيرتبُّ كلامه ترتيباً أو تركيباً يتوخى فيه تمام الفائدة ومنع اللبس، ولاسيما حين يكون الخطاب شفهيًا، فهو يعتمدُ بشكلٍ رئيسٍ على السياق والمقام التخاطبي؛ فردودُ الأفعالِ تؤدِّي إلى الكثير من التغييرات، والعدول عن الكثير من قواعد اللغة، ولعل ما ورد في الخطاب الحسيني من عدول عن بعض المعايير النحوية، واللجوء إلى ما هو أقلُّ استعمالاً أو شيوعاً يصبُّ في هذا المنحى، فالخطاب الحسيني بوصفه خطاباً إرشادياً، وخطاباً حجاجياً، يسعى إلى التأثير في المتلقين على اختلاف مستوياتهم الثقافية، وانتماياتهم الاجتماعية، ودوافعهم الذاتية، والظرف السياسي المحيط بهم، فكان لا بد من الاستعانة بالوسائل المختلفة لتحقيق الهدف والغاية من الخطاب، وقد تمثل ذلك في الكثير من الجوانب في الخطاب الحسيني، وجانب المركب الشرطي إنما هو واحدٌ منها.

فالتغييرات التي حصلت على التركيبات الشرطية، بترك جزم الفعل مع استحقاقه لذلك لوجود الجازم، أو المخالفة بين فعل الشرط وجوابه من حيث الصيغة سعياً وراء الدلالة لغرض إيصال الرسالة إلى المخاطب على أكمل وجه ممكن، أو بترك الرابط اللفظي بين فعل الشرط وجوابه، لإشعار المتلقي أن ما ورد دليل على الجواب لا الجواب، وهو ما سوَّغ هذا الحذف.

وفي هذا كله تكمن القيمة البلاغية في عملية التواصل الخطابية التي تتمثل في التأثير والإقناع وإثارة المتلقي؛ لأنه هو المقصود بالخطاب، وبذلك تبرز الوظيفة الإفهامية للغة عامة وللخطاب خاصة.

أو مقتضياً له، أو لازماً له.

ولما كان الجواب المذكور ليس الجواب حقيقةً وإنما هو من مقتضيات التركيب الشرطي، كان حذف الفاء منه مسوّغاً؛ إذ ليس هو الجواب ليربط بالفاء، فإن وردت الفاء فيه فهي للدلالة على أن الجواب ليس على نسق جواب الشرط في كونه مترتباً عليه وناجماً عنه، وبذلك يكون قوله ﷺ (والله ما تعمّدت كذباً منذ علمت أن الله يمّقت عليه أهله) علة للجواب وسبباً له، ويكون تقدير الكلام: فإن صدقتموني بما أقول وهو الحق فدعوني أذهب، إذ لا يحل لكم سفك دمي؛ لأنّي والله ما تعمّدت كذباً منذ علمت أن الله يمّقت عليه أهله، والدليل على ذلك ما جاء بعد هذا الكلام، في قوله ﷺ: (وإن كذبتموني فإن فيكم من إن سألتموه عن ذلك أخبركم، سلوا جابر بن عبد الله الأنصاري، وأبا سعيد الخدري، وسهل بن سعيد الساعدي، وزيد بن أرقم، وأنس ابن مالك، يجربوكم أمهم سمعوا هذه المقالة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لي ولأخي، أما في هذا حاجز لكم عن سفك دمي؟)، أي: إن كذبتموني فاسألوا هؤلاء يجربوكم ما سمعوا من رسول الله ﷺ، وفي هذا القول أيضاً نلاحظ أن جواب الشرط فيه ليس هو الجواب الحقيقي، بل هو دال عليه ومُتضمن له.

الخاتمة

تبقى اللغة مهما كانت بنيتها، ومهما تغيرت تراكيبها، ذات وظيفة تواصلية بين طرفي عملية التواصل؛ المتكلم أو المرسل، والمخاطب و المتلقي، فالمتكلم يأتي بالكلام للإفادة، ولغرض يريد إيصاله،

الهوامش

- (رقم ٣٧).
- (٢٣) ينظر: استراتيجيات الخطاب - مقارنة لغوية تداولية: ٢١-٢٢.
- (٢٤) ينظر: الشبه في البحث النحوي - دراسة في التراكيب المشبهة (أطروحة دكتوراه): ٥٦.
- (٢٥) ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب: ٩١٥.
- (٢٦) ينظر: الكليات: ١٠٢١.
- (٢٧) ينظر: شرح المفصل لابن يعيش ٩ / ٤.
- (٢٨) حروف المعاني: ٣.
- (٢٩) ينظر: الكليات: ١٢٧.
- (٣٠) ينظر: مفتاح العلوم: ٣٥٤.
- (٣١) ينظر: ظاهرة الإعراب في العربية - مدخل فيلولوجي: ٤١.
- (٣٢) ينظر: دلائل الإعجاز: ١٩٢.
- (٣٣) لمعة من بلاغة الحسين (عليه السلام): ٣٩.
- (٣٤) م. ن. ٤٠.
- (٣٥) لمعة من بلاغة الحسين (عليه السلام): ٧٩، وينظر: تاريخ الطبري ٤٠٣ / ٥.
- (٣٦) لمعة من بلاغة الحسين (عليه السلام): ١٢١، وينظر: مقتل الحسين المشتهر بـ (مقتل أبي مخنف): ٣٦-٣٧.
- (٣٧) ينظر: معاني الحروف: ٧٤، والجنى الداني في حروف المعاني: ٢٢٨.
- (٣٨) ينظر: الكتاب ٣ / ٦٣.
- (٣٩) شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٢ / ١٤٥٠، وينظر: المحتسب ١ / ٢٠٦.
- (٤٠) ينظر: شرح الكافية الشافية ٣ / ١٥٨٦.
- (٤١) شرح ديوان الفرزدق ١ / ٣٦٠، والرواية فيه (دست إلي).
- (١) ينظر: مسائل النحو العربي في قضايا نحو الخطاب الوظيفي: ٨.
- (٢) ينظر: اللسان والميزان: ٢١٤.
- (٣) ينظر: المرجعية اللغوية في النظرية التداولية: ١٣.
- (٤) دلائل الإعجاز: ٤٦٣.
- (٥) البيان والتبيين ١ / ٧٦.
- (٦) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ٣ / ٤٦٨-٤٦٩.
- (٧) ينظر: اللهجات العربية دراسات وأبحاث: ٩٩.
- (٨) ينظر: في اللسانيات واللغة العربية قضايا ونماذج: ٢١٣.
- (٩) الأصول في النحو ١ / ٥٦.
- (١٠) أبو الشهداء الحسين بن علي، عباس محمود العقاد، مكتبة نهضة مصر، الطبعة الثامنة، ٢٠٠٦ م: ٣٢.
- (١١) لمعة من بلاغة الحسين (عليه السلام): ٤٧، والإقبال بالأعمال الحسنة ٢ / ٨٢.
- (١٢) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٤ / ٨٢.
- (١٣) صحيح مسلم: ١٦ (الحديث: ٩).
- (١٤) ينظر: إعراب الحديث النبوي: ٣٢٧.
- (١٥) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ١ / ٢٨.
- (١٦) وهي قراءة طلحة، ينظر: المحتسب ٢ / ٤٢.
- (١٧) البيت بلا نسبة.
- (١٨) المحتسب ٢ / ٤٢.
- (١٩) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٤ / ٦٦.
- (٢٠) سر صناعة الإعراب ٢ / ٤٤٧.
- (٢١) ضرائر الشعر: ٢٤١.
- (٢٢) الحديث في: الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة: ٥٦.

- (٤٢) ينظر: معاني الحروف / ٧٤، وشرح المقدمة المحسبة ٢٤٥ / ١.
- (٤٣) ينظر: همع الهوامع / ٢ / ٤٥٤.
- (٤٤) ينظر: الكتاب / ٣ / ٩١.
- (٤٥) ينظر: المقتصد في شرح الإيضاح / ٢ / ١١٠٣.
- (٤٦) شرح شعر زهير بن أبي سلمى: ١٢٠.
- (٤٧) ينظر: شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: ٣ / ٥٨٦، وحاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك / ٤ / ١٨.
- (٤٨) ينظر: الكتاب / ٣ / ٦٦. ردّ المبرّد كلام سيبويه، وذهب إلى أنّ الجواب في موضعه، وأنّه على تقدير الفاء. ينظر: المقتضب / ٢ / ٦٩.
- (٤٩) متن ألفية ابن مالك: ٤٦.
- (٥٠) ينظر: الأصول في النحو / ٢ / ١٨٧، ومعاني النحو / ٤ / ٩٩.
- (٥١) ينظر: الأصول في النحو / ٢ / ١٨٧.
- (٥٢) ينظر: دلائل الإعجاز: ١٨٢.
- (٥٣) الخصائص / ٣ / ١٠٥.
- (٥٤) الخصائص / ٣ / ٣٣١.
- (٥٥) ينظر: البرهان في علوم القرآن / ٢ / ٣٧٣.
- (٥٦) ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة: ١٨٣.
- (٥٧) ينظر: تفسير الفخر الرازي / ٢٥ / ١٤٦، ومعاني النحو / ٤ / ٤٨.
- (٥٨) تفسير الفخر الرازي / ٢٥ / ١٤٦.
- (٥٩) لمعة من بلاغة الحسين عليه السلام: ٩٢، وينظر: الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد / ٢ / ٩٧.
- (٦٠) ينظر: شرح الرضي على الكافية / ٤ / ١١٠.
- (٦١) الكتاب / ٣ / ٦٤.
- (٦٢) ينظر: شعر عبد الرحمن بن حسان: ٦١.
- (٦٣) المقتضب / ٢ / ٧٢.
- (٦٤) شرح ديوان الحماسة للخطيب التبريزي / ١ / ٦٤٨.
- (٦٥) ديوان الهذليين / ١ / ١٥٤.
- (٦٦) ينظر: ضرائر الشعر: ١٢٧.
- (٦٧) ديوان ذي الرمة: ١١٦.
- (٦٨) ينظر: الكتاب / ٣ / ٦٨.
- (٦٩) ينظر: المقتضب / ٢ / ٧١.
- (٧٠) الأصول في النحو / ٣ / ٤٦٢.
- (٧١) ينظر: شرح المفصل / ١ / ١٣.
- (٧٢) الكتاب / ٢ / ٣٩٨.
- (٧٣) معاني القرآن / ١ / ٤٧٥.
- (٧٤) ينظر: معاني القرآن للأخفش / ١ / ١٦٨.
- (٧٥) ورد الحديث في صحيح البخاري بلفظ (أن) بفتح الهمزة، في الأحاديث (١٢٩٥، ٢٧٤٢، ٤٩٣٦، ٤٤٠٩، ٥٣٥٤، ٥٦٦٨، ٦٣٧٣)، وورد بلفظ (إن) بكسر الهمزة في الحديث (٦٧٣٣).
- (٧٦) صحيح البخاري: ٥٦٧ (الحديث ٤٧٤٧).
- (٧٧) صحيح البخاري: ٢٧٧ (الحديث ٢٤٢٧).
- (٧٨) شواهد التوضيح والتصحيح: ١٩٢ - ١٩٤.
- (٧٩) شرح الرضي على الكافية / ٤ / ١١٠.
- (٨٠) ينظر: في النحو العربي نقد وتوجيه: ٢٨٨ - ٢٨٩.
- (٨١) سر صناعة الإعراب / ١ / ٢٥٣.
- (٨٢) ينظر: بناء الجملة العربية: ٢١٨.
- (٨٣) ينظر: الجملة الشرطية عند النحاة العرب: ١٦٦.
- (٨٤) ينظر: الوظيفة وتحولات البنية: ٢٢٤.
- (٨٥) ينظر: حاشية القونوي على تفسير البيضاوي / ٧ / ٦٠٩.
- (٨٦) ينظر: مغني اللبيب / ٢ / ٨٥٠.

المصادر والمراجع

١. أبو الشهداء الحسين بن علي، عباس محمود العقاد، مكتبة نهضة مصر، ٢٠٠٦م، الطبعة الثامنة.
٢. الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، الشيخ المفيد أبو عبد الله محمد بن محمد بن نعمان العكبري البغدادي (٤١٣هـ)، تحقيق مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، بيروت، ١٩٩٥م، الطبعة الأولى.
٣. استراتيجيات الخطاب - مقارنة لغوية تداولية، عبد الهادي بن ظافر الشهري، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٤م، الطبعة الأولى.
٤. الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي (٣١٦هـ)، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٩٩٩م، الطبعة الرابعة.
٥. إعراب الحديث النبوي، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (٦١٦هـ)، تحقيق عبد الإله النبهان، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٨٦م، الطبعة الثانية.
٦. الإقبال بالأعمال الحسنة فيما يُعمل مرّة في السنّة، السيد رضي الدين علي بن موسى بن طاووس (٦٦٤هـ)، المحقق جواد القيومي الأصفهاني، مكتب الإعلام الإسلامي، قم المقدسة، ١٤١٨هـ، الطبعة الثانية.
٧. الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني (٧٣٩هـ)، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ١٩٨٠م، الطبعة الخامسة.
٨. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد
٩. الله الزركشي (٧٩٤هـ)، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الفكر، بيروت، لبنان، ٢٠٠١م.
٩. بناء الجملة العربية، الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٣م، د-ط.
١٠. البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (٢٥٥هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٩٨م، الطبعة السابعة.
١١. تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك)، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (٣١٠هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٧١م، الطبعة الثانية.
١٢. تفسير الفخر الرازي، فخر الدين الرازي (٦٠٦هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٩٨١م، الطبعة الأولى.
١٣. الجملة الشرطية عند النحاة العرب، أبو أوس إبراهيم الشمسان، مطابع الدجوي، عابدين، ١٩٨١م، الطبعة الأولى.
١٤. الجنى الداني في حروف المعاني، حسن بن قاسم المرادي (٧٤٩هـ)، تحقيق الدكتور طه محسن، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٩٧٦م، الطبعة الأولى.
١٥. حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، محمد بن علي الصبان (١٢٠٦هـ)، دار إحياء الكتب العربية، د.ت.
١٦. حاشية القونوي على تفسير الإمام البيضاوي، عصام الدين إسماعيل بن محمد الحنفي (١١٩٥هـ)،

- علوان، جامعة بغداد، كلية الآداب، ٢٠١٠م.
٢٥. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، علي بن محمد الأشموني (٩٢٩هـ)، حققه محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٩٥٥م، الطبعة الأولى.
٢٦. شرح التسهيل، ابن مالك جمال الدين محمد بن عبد الله الجياني الأندلسي (٦٧٢هـ)، تحقيق الدكتور عبد الرحمن السيد والدكتور محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، ١٩٩٠م، الطبعة الأولى.
٢٧. شرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسين المرزوقي (٤٢١هـ)، نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ١٩٩١م، الطبعة الأولى.
٢٨. شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، الخطيب التبريزي (٥٠٢هـ)، كتب حواشيه غريد الشيخ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م، الطبعة الأولى.
٢٩. شرح ديوان الفرزدق، ضبط معانيه وشروحه إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ١٩٨٣م، الطبعة الأولى.
٣٠. شرح الرضي على الكافية، رضي الدين الاسترابادي (٦٨٨هـ)، تحقيق يوسف حسن عمر، مؤسسة الصادق، طهران، إيران، ١٩٧٨م.
٣١. شرح شعر زهير بن أبي سلمى، صنعة أبو العباس ثعلب (٢٩١هـ)، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، مكتبة هارون الرشيد، دمشق، ٢٠٠٨م، الطبعة الثالثة.
٣٢. شرح الكافية الشافية/ ابن مالك (٦٧٢هـ)، تحقيق الدكتور عبد المنعم احمد هريدي، دار المأمون ضبطه وصححه عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠١م، الطبعة الأولى.
١٧. حروف المعاني، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (٣٣٧هـ)، تحقيق الدكتور علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٤م، الطبعة الأولى.
١٨. الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني (٣٩٢هـ)، تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ١٩٨٣م، الطبعة الثالثة.
١٩. الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، تحقيق الدكتور محمد لطفي الصباغ، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٧٩م.
٢٠. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ)، تحقيق: الدكتور محمد رضوان الداية، والدكتور فايز الداية، مكتبة سعد الدين، دمشق، ١٩٧٨م، الطبعة الثانية.
٢١. ديوان ذي الرمة، اعتنى به وشرح غريبه عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٦م، الطبعة الأولى.
٢٢. ديوان الهذليين، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٩٥م، الطبعة الثانية.
٢٣. سر صناعة الإعراب، ابن جني (٣٩٢هـ)، تحقيق الدكتور حسن هندواوي، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م.
٢٤. الشبه في البحث النحوي - دراسة في التراكمات المشبهة (أطروحة دكتوراه)، عبد الحميد حمودي

- للتراث، مكة المكرمة، ١٩٨٢م، الطبعة الأولى.
٣٣. شرح المفصل، موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش (٦٤٣هـ)، عالم الكتب، بيروت، د-ت.
٣٤. شرح المقدمة المحسبة، طاهر بن أحمد بن بابشاذ (٤٦٩هـ)، تحقيق خالد عبد الكريم، المطبعة العصرية، الكويت، ١٩٧٦م، الطبعة الأولى.
٣٥. شعر عبد الرحمن بن حسان الأنصاري، جمع وتحقيق الدكتور سامي مكي العاني، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧١م.
٣٦. شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح، ابن مالك (٦٧٢هـ)، تحقيق الدكتور طه محسن، دار آفاق عربية، بغداد، ١٩٨٥م، الطبعة الأولى.
٣٧. صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (٢٥٦هـ)، ترتيب محمد فؤاد عبد الباقي، دار ابن الهيثم، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤م، الطبعة الأولى.
٣٨. صحيح مسلم، أبو الحسن مسلم بن الحجاج (٢٦١هـ)، دار ابن الهيثم، القاهرة، ٢٠٠١م.
٣٩. ضرائر الشعر، أبو الحسن علي بن مؤمن الأشبيلي المعروف بابن عصفور (٦٦٩هـ)، وضع حواشيه خليل عمران المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٩م، الطبعة الأولى.
٤٠. ظاهرة الإعراب في العربية - مدخل فيلولوجي، الدكتور غالب فاضل المطلبي، دار كنوز المعرفة العلمية، عمان، الأردن، ٢٠٠٩م، الطبعة الأولى.
٤١. في اللسانيات واللغة العربية قضايا ونماذج، الدكتور عبد الرحمن بودرع، دار كنوز المعرفة، عمان، ٢٠١٦م، الطبعة الأولى.
٤٢. في النحو العربي - نقد وتوجيه، الدكتور مهدي المخزومي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٩٦٤م، الطبعة الأولى.
٤٣. الكتاب، سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (١٨٠هـ)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٢م، الطبعة الثانية.
٤٤. الكليات، أبو البقاء الحسيني الكفوي (١٠٩٤هـ)، تحقيق الدكتور عدنان درويش، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٩٩٨م، الطبعة الثانية.
٤٥. اللسان والميزان، د. طه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٨م، الطبعة الثانية.
٤٦. لمعة من بلاغة الحسين عليه السلام، أية الله السيد مصطفى الموسوي آل الاعتماد، تحقيق محمد حسين آل اعتماد، دار الأسوة للطباعة والنشر، طهران، ١٤٢٧هـ، الطبعة السابعة.
٤٧. اللهجات العربية دراسات وأبحاث، الدكتور علي محسن بادي، مؤسسة دار الصادق الثقافية، العراق، ٢٠١٦م، الطبعة الأولى.
٤٨. متن ألفية ابن مالك، ابن مالك الجبائي الأندلسي (٦٧٢هـ)، ضبط وتعليق الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، مكتبة دار العروبة، الكويت، ٢٠٠٦م، الطبعة الأولى.
٤٩. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ابن جني (٣٩٢هـ)، تحقيق علي النجدي ناصف، وعبد الفتاح إسماعيل شلبي، مطابع التجارية، القاهرة، ٢٠٠٤م.
٥٠. المرجعية اللغوية في النظرية التداولية، الدكتور

٥٨. مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي (٦٢٦هـ)، تحقيق الدكتور عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م، الطبعة الأولى.
٥٩. المقتصد في شرح الإيضاح، عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ)، تحقيق الدكتور كاظم بحر المرجان، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٢م.
٦٠. المقتضب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥هـ)، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، ١٣٨٢هـ-١٩٦٣م.
٦١. مقتل الحسين المشتهر بـ(مقتل أبي مخنف)، مكتبة الألفين، الكويت، ١٩٨٧م، الطبعة الثانية.
٦٢. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي (٩١١هـ)، تحقيق احمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٨م، الطبعة الأولى.
٦٣. الوظيفة وتحولات البنية، الدكتور فيصل إبراهيم صفا، عالم الكتب الحديث، أربد، الأردن، ٢٠١٠م، الطبعة الأولى.
٦٤. وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان، ابن خلكان (٦٨١هـ)، حققه: الدكتور إحسان عباس، دار صادر، بيروت.
- عبد الحلیم بن عیسی، مجلة دراسات أدبية، مركز البصيرة للبحوث والدراسات، العدد الأول، مايو، ٢٠٠٨.
٥١. مسائل النحو العربي في قضايا نحو الخطاب الوظيفي، الدكتور أحمد المتوكل، دار الكتاب الجديد المتحدة، بنغازي، ليبيا، ٢٠٠٩م، الطبعة الأولى.
٥٢. معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني (٣٨٤هـ)، تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ١٩٨٦م، الطبعة الثانية.
٥٣. معاني القرآن، أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط (٢١٥هـ)، تحقيق الدكتورة هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٩٠م، الطبعة الأولى.
٥٤. معاني القرآن/ أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (٢٠٧هـ)، تحقيق محمد علي النجار، واحمد يوسف نجاتي، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٠م، الطبعة الثانية.
٥٥. معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (٣١١هـ)، شرح وتحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي، دار الحديث، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤م، الطبعة الأولى.
٥٦. معاني النحو، الدكتور فاضل صالح السامرائي، دار الفكر، عمان، ٢٠٠٣م، الطبعة الثانية.
٥٧. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، تحقيق الدكتور مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٥م، الطبعة السادسة.

